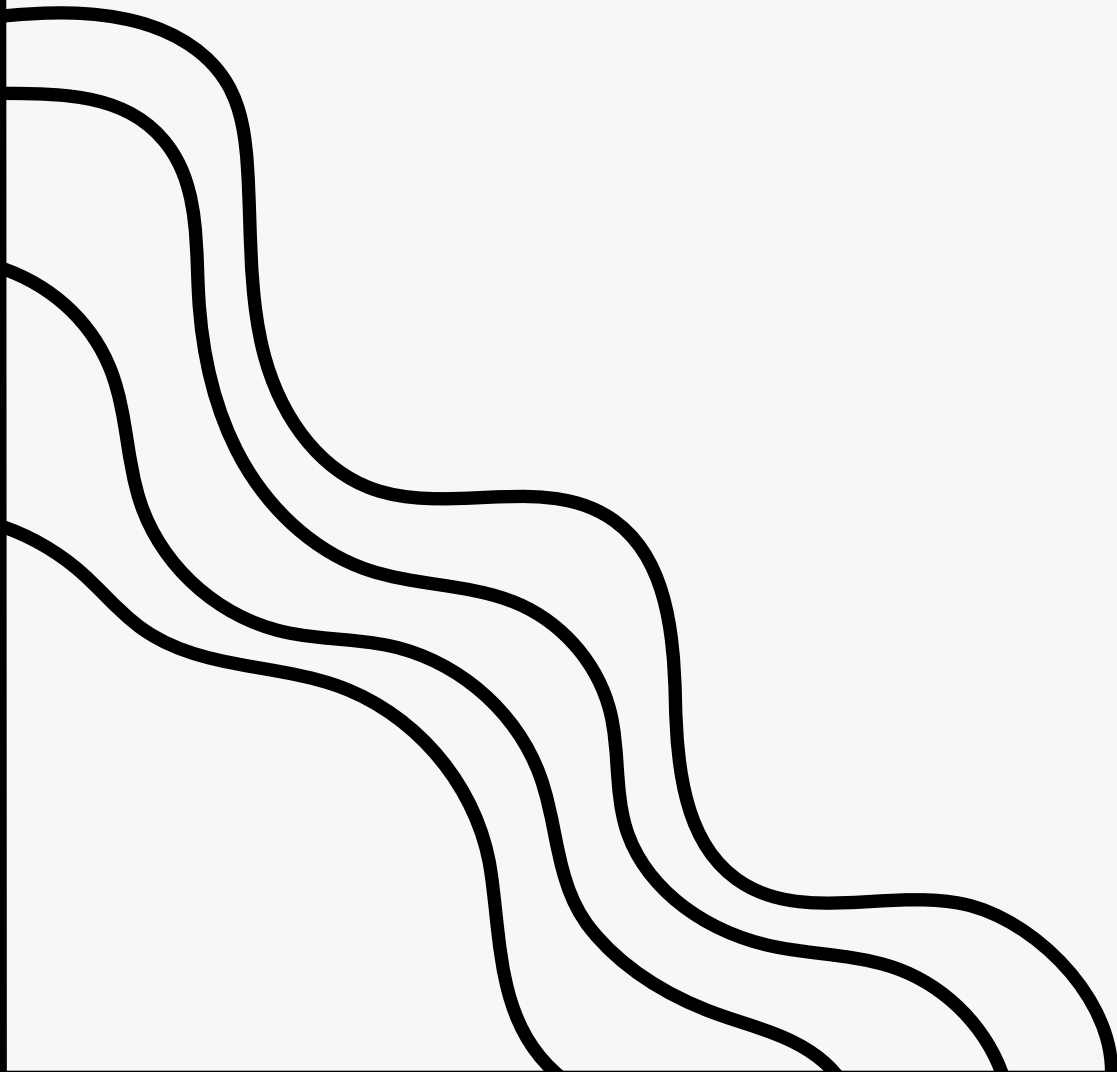


ALBANISCH TEST



TEST ALBANISCH

Willkommen zum Sprachstandstest Albanisch!

Dieser Sprachstandstest erfasst die sprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Albanischen als Erstsprache. Die Aufgaben orientieren sich am HSK-Lehrmittel „Gjuha Shqipe dhe Kultura Shqiptare“, das im HSK-Unterricht im St. Galler Rheintal eingesetzt wird. Inhaltlich greifen sie Themen und sprachliche Strukturen auf, die im Unterricht behandelt werden.

Der Test ist nach unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen aufgebaut und ermöglicht eine Einordnung der sprachlichen Leistungen in Anlehnung an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Der Test wird auf der Internetseite sprachklar.ch in Form eines Google-Forms-Formulars durchgeführt. Dadurch ist eine automatische Punkteauswertung möglich. Alternativ kann der Test auch anhand dieses Dokuments schriftlich bearbeitet werden. In diesem Fall erfolgt die Korrektur manuell. Ein entsprechender Lösungsschlüssel wird dafür zur Verfügung gestellt.

Bei der Erstellung des Tests wurde auch ein KI-gestütztes Tool zur Unterstützung genutzt. Die Auswahl der Inhalte, die Anpassung an das Lehrmittel sowie die fachliche Überarbeitung und Zusammenstellung der Aufgaben erfolgten eigenständig.

Ziel des Tests ist keine Benotung, sondern eine möglichst genaue Einschätzung des aktuellen Sprachstands. Die Ergebnisse dienen als Grundlage für eine gezielte Förderung im HSK-Unterricht auf Albanisch sowie für die Übertragung der Fördermassnahmen in den Deutschunterricht. Die Förderung erfolgt jeweils auf dem Niveau, das der Test ergeben hat, damit die Schülerinnen und Schüler sowohl in ihrer Erstsprache als auch im Deutschen angemessen unterstützt werden.

Viel Spass beim Durchführen und Fördern der Kinder!

Pascal Frei

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Willkommen!

In diesem Test kannst du zeigen, wie gut du Albanisch kannst. Die Aufgaben werden nach und nach etwas schwieriger.

Lies jede Frage genau. Manchmal ist nur eine Antwort richtig, manchmal mehrere. Der Test ist keine Prüfung. Er hilft uns zu verstehen, was du schon gut kannst und wobei wir dich noch unterstützen können.

Viel Erfolg!

Mirë se erdhe!

Në këtë test mund të tregosh sa mirë e zotëron gjuhën shqipe. Detyrat do të bëhen pak nga pak më të vështira. Lexo me kujdes çdo pyetje. Ndonjëherë është vetëm një përgjigje e saktë, ndonjëherë më shumë se një. Ky test nuk është provim dhe nuk jep notë. Ai na ndihmon të kuptojmë se çfarë di tashmë dhe ku mund të të ndihmojmë më shumë.

Suksese!



© 2026 Pascal Frei – SprachKlar.ch

Dieses Dokument wurde im Rahmen des Projekts SprachKlar.ch erstellt. Die Inhalte dienen der pädagogischen Orientierung.

Die Nutzung ist für schulische und pädagogische Zwecke erlaubt. Eine Weitergabe, Veröffentlichung oder kommerzielle Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Urhebers gestattet.

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Teil 1

Deutsch

In diesem ersten Teil bearbeitest du einfache Aufgaben zu bekannten Themen. Lies jede Frage genau und kreuze die passenden Antworten an.

Shqip

Në këtë pjesë të parë do të zgjidhësh detyra të thjeshta mbi tema të njohura nga mësimi. Lexo me kujdes çdo pyetje dhe zgjidh përgjigjet e duhura.

A1.1 - Cilat fjalë i përkasin familjes?

mali

motra

nëna

deti

A1.2 - Cilat fjalë i përkasin shkollës?

libri

nxënësi

pema

qielli

A1.3 - Cila fjali është e saktë?

Fëmija shkon në shkollë. Fëmija në shkollë shkon është. Shkollë fëmija në shkon. Shkon shkollë në fëmija.

A1.4 - Cilat fjalë janë në shumës?

librat

fëmijë

libër

nxënës

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

A1.5 - Zgjidh fjalën e saktë: " ____ bie nga retë."

shiu

libri

tavolina

mali

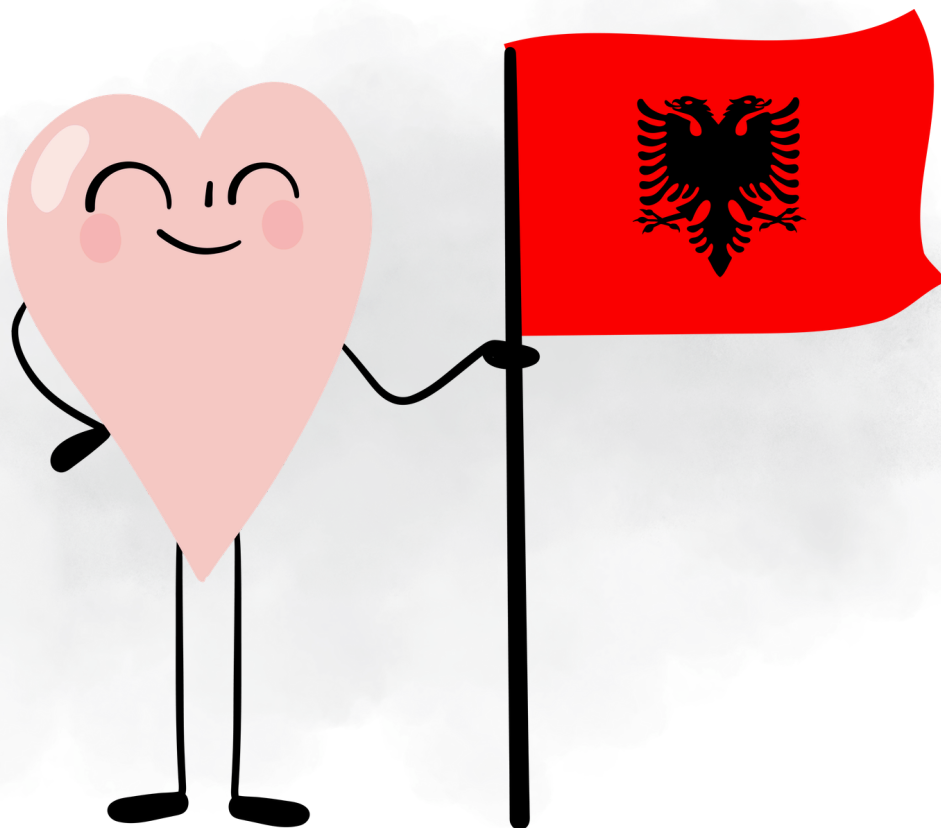
A1.6 - Cilat fjalë lidhen me natyrën?

lumi

lapsi

mali

çanta



DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Teil 2

Deutsch

Im nächsten Abschnitt geht es um Sätze und kurze Texte. Achte besonders auf die Bedeutung und den Zusammenhang der Aussagen.

Shqip

Në pjesën tjetër do të punosh me fjali dhe tekste të shkurtra. Kushto vëmendje kuptimit dhe lidhjes mes fjalive.

A2.1 - Vendos fjalinë e saktë:

Çdo ditë në shkollë fëmija shkon është. <input type="checkbox"/>	Shkon fëmija çdo ditë shkollë në. <input type="checkbox"/>	Fëmija shkon çdo ditë në shkollë. <input type="checkbox"/>	Në çdo ditë shkon shkollë fëmija. <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

A2.2 - Cilat fjali janë në kohën e tashme?

Unë kam lexuar librin. <input type="checkbox"/>	Ne luajmë në park. <input type="checkbox"/>	Ai do të shkojë nesër. <input type="checkbox"/>	Unë lexoj librin. <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

A2.3 - "Vjeshta është e bukur. Gjethet bien nga pemët." Cilat pohime janë të sakta?

Është verë. <input type="checkbox"/>	Vjeshta është e bukur. <input type="checkbox"/>	Gjethet bien. <input type="checkbox"/>	Pemët nuk kanë gjethë. <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	---	--	---

A2.4 - Cilat fjalë janë mbiemra?

<input type="checkbox"/> libër	<input type="checkbox"/> i madh	<input type="checkbox"/> shkollë	<input type="checkbox"/> i bukur
--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

A2.5 - Cila fjali ka kuptim logjik?

Marrim sepse shi bie çadrën. <input type="checkbox"/>	Shi çadra bie marrim. <input type="checkbox"/>	Bie sepse marrim shi çadrën. <input type="checkbox"/>	Sepse bie shi, marrim çadrën. <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

A2.6 - Zgjidh lidhësen e duhur: "Unë qëndroj brenda, _____ bie shi."

<input type="checkbox"/> sepse	<input type="checkbox"/> dhe	<input type="checkbox"/> por	<input type="checkbox"/> kur
--------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

A2.7 - Cilat fjali përshkruajnë motin?

Fryn erë. <input type="checkbox"/>	Libri është në tavolinë. <input type="checkbox"/>	Bie shi. <input type="checkbox"/>	Nxënësi shkruan. <input type="checkbox"/>
------------------------------------	--	-----------------------------------	---



DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Teil 3

Deutsch

Nun folgen Aufgaben, bei denen du genau lesen und überlegen musst. Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

Shqip

Tani vijojnë detyra ku duhet të lexosh me kujdes dhe të mendosh mirë. Ndonjëherë ka më shumë se një përgjigje të saktë.

B1.1 - Cilat fjalë i përkasin natyrës?

<input type="checkbox"/> lumi	<input type="checkbox"/> mali	<input type="checkbox"/> pema	<input type="checkbox"/> tavolina
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

B1.2 - Cilat fjali janë gramatikisht të sakta?

Fëmijët luajnë në park. <input type="checkbox"/>	Fëmijët luan në park <input type="checkbox"/>	Në park luajnë fëmijët. <input type="checkbox"/>	Parku luajnë fëmijët. <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

B1.3 - "Dimri është i ftohtë. Shpesh bie borë dhe fëmijët luajnë jashtë." Cilat pohime janë të sakta?

Dimri është i ftohtë. <input type="checkbox"/>	Bie borë. <input type="checkbox"/>	Fëmijët qëndrojnë brenda gjithmonë. <input type="checkbox"/>	Fëmijët luajnë jashtë. <input type="checkbox"/>
--	------------------------------------	--	---

B1.4 - Zgjidh formën e saktë: "Ne ____ në park çdo pasdite."

<input type="checkbox"/> luan	<input type="checkbox"/> luaj	<input type="checkbox"/> luani	<input type="checkbox"/> luajmë
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

B1.5 - Cilat fjali shprehin arsye?

Libri është në tavolinë. <input type="checkbox"/>	Prandaj qëndrojmë brenda. <input type="checkbox"/>	Sepse bie shi, nuk dalim. <input type="checkbox"/>	Fëmija shkruan. <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

B1.6 - Cilat fjali janë në kohën e kaluar?

Unë lexoj librin. <input type="checkbox"/>	Unë kam lexuar librin. <input type="checkbox"/>	Ne kemi shkuar në qytet. <input type="checkbox"/>	Ne shkojmë në qytet. <input type="checkbox"/>
--	---	---	---

B1.7 - "Familja shkon në mal gjatë verës për të pushuar." Cilat pohime janë të sakta?

Familja shkon në mal. <input type="checkbox"/>	Shkojnë gjatë dimrit. <input type="checkbox"/>	Shkojnë për të pushuar. <input type="checkbox"/>	Kjo ndodh gjatë verës. <input type="checkbox"/>
--	--	--	---



DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Teil 4

Deutsch

In diesem Abschnitt geht es darum, Zusammenhänge zu erkennen und passende Verbindungen auszuwählen.

Shqip

Në këtë pjesë duhet të dallosh lidhjet mes fjalive dhe të zgjedhësh variantin më të përshtatshëm.

B2.1 - "Arsimi është i rëndësishëm sepse ndihmon në zhvillimin personal dhe shoqëror." Cilat pohime janë të sakta?

Arsimi pengon zhvillimin. <input type="checkbox"/>	Arsimi ndihmon zhvillimin personal. <input type="checkbox"/>	Arsimi nuk ka lidhje me shoqërinë. <input type="checkbox"/>	Arsimi ka rëndësi. <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

B2.2 - Cilat lidhëse tregojnë kundërshtim?

<input type="checkbox"/> megjithatë	<input type="checkbox"/> sepse	<input type="checkbox"/> por	<input type="checkbox"/> dhe
-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------

B2.3 - Zgjidh lidhësen e duhur: "Do të dalim jashtë, ____ bie shi."

<input type="checkbox"/> sepse	<input type="checkbox"/> dhe	<input type="checkbox"/> megjithatë	<input type="checkbox"/> prandaj
--------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

B2.4 - Cilat fjali shprehin mendim personal?

Libri është në tavolinë. <input type="checkbox"/>	Besoj se arsimi është i rëndësishëm. <input type="checkbox"/>	Mendoj se duhet të kujdesemi për natyrën. <input type="checkbox"/>	Nxënësi shkruan detyrën. <input type="checkbox"/>
---	---	--	---

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

B2.5 - "Teknologjia ka përparuar shumë vitet e fundit dhe ka ndryshuar mënyrën e komunikimit." Cilat pohime janë të sakta?

Asgjë nuk ka ndryshuar. <input type="checkbox"/>	Teknologjia ka përparuar. <input type="checkbox"/>	Mënyra e komunikimit ka ndryshuar. <input type="checkbox"/>	Ndryshimet kanë ndodhur vitet e fundit. <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

B2.6 - Cilat fjali kanë kuptim abstrakt?

Liria është e rëndësishme. <input type="checkbox"/>	Libri është në çantë. <input type="checkbox"/>	Fëmija ha bukë. <input type="checkbox"/>	Drejtësia duhet të respektohet. <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

B2.7 - Cilat fjali përmbajnë pasojë?

Bie shi, prandaj qëndrojmë brenda. <input type="checkbox"/>	Sepse bie shi, nuk dalim. <input type="checkbox"/>	Libri është i ri. <input type="checkbox"/>	Nxënësi lexon. <input type="checkbox"/>
---	--	--	---



DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Teil 5

Deutsch

Die folgenden Aufgaben prüfen, wie gut du Bedeutungen und Unterschiede zwischen Aussagen erkennst.

Shqip

Detyrat në vijim kontrollojnë sa mirë dallon kuptimet dhe ndryshimet mes pohimeve të ndryshme.

C1.1 - "Shoqëria ndryshon vazhdimisht dhe gjuha pasqyron këto ndryshime." Cilat pohime janë të sakta?

Gjuha pasqyron ndryshimet. <input type="checkbox"/>	Gjuha nuk ndryshon kurrë. <input type="checkbox"/>	Shoqëria ndryshon. <input type="checkbox"/>	Ndryshimet ndodhin me kalimin e kohës. <input type="checkbox"/>
---	--	---	---

C1.2 - Cilat fjali përmbajnë mendim të arsyetuar?

Libri është mbi tavolinë. <input type="checkbox"/>	Besoj se sporti është i rëndësishëm për shëndetin. <input type="checkbox"/>	Nxënësi hap librin. <input type="checkbox"/>	Mendoj se duhet të lexojmë më shumë, sepse librat na ndihmojnë të mësojmë. <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

C1.3 - Zgjidh fjalën më të përshtatshme: "Arsimi ndikon në ____ e fëmijëve."

tavolinën <input type="checkbox"/>	lapsin <input type="checkbox"/>	çantën <input type="checkbox"/>	zhvillimin <input type="checkbox"/>
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

C1.4 - "Teknologjia ka ndryshuar mënyrën se si komunikojmë me njëri-tjetrin." Cilat pohime janë të sakta?

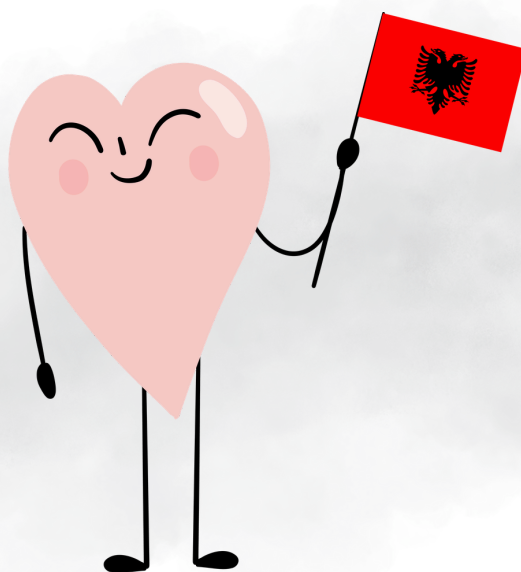
Komunikimi ka ndryshuar. <input type="checkbox"/>	Teknologjia nuk ka ndikim. <input type="checkbox"/>	Mënyra e komunikimit është ndikuar. <input type="checkbox"/>	Njerëzit nuk komunikojnë më. <input type="checkbox"/>
---	---	--	---

C1.5 - Cilat fjali përdorin gjuhë më formale?

Hajde, bëje këtë! <input type="checkbox"/>	Do të ishte e dobishme të diskutonim këtë çështje. <input type="checkbox"/>	Bëje tani! <input type="checkbox"/>	Ju lutem, merrni parasysh këtë propozim. <input type="checkbox"/>
--	---	-------------------------------------	---

C1.6 - Cilat fjali tregojnë lidhje shkak-pasojë?

Libri është blu. <input type="checkbox"/>	Sepse mësojmë, ne përparojmë. <input type="checkbox"/>	Bie shi, prandaj rrugët janë të lagura. <input type="checkbox"/>	Për shkak të erës, pemët u rrëzuan. <input type="checkbox"/>
---	--	--	--



DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

Teil 6

Deutsch

Im letzten Teil geht es um genaues Verstehen und sprachliche Feinheiten. Lies aufmerksam und überlege sorgfältig.

Shqip

Në pjesën e fundit duhet të kuptosh me saktësi nuancat e gjuhës. Lexo me kujdes dhe mendo me vëmendje para se të zgjedhësh përgjigjen.

C2.1 - "Respekti dhe bashkëpunimi janë themeli i një shoqërie të shëndetshme." Cilat pohime janë të sakta?

Shoqëria nuk ka nevojë për bashkëpunim. <input type="checkbox"/>	Bashkëpunimi ndihmon shoqërinë. <input type="checkbox"/>	Respekti është i rëndësishëm për shoqërinë. <input type="checkbox"/>	Respekti pengon zhvillimin. <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

C2.2 - Cilat fjali përmbajnë nuancë kuptimore më të fortë?

Arsimi është i mirë. <input type="checkbox"/>	Liria është interesante. <input type="checkbox"/>	Liria është e domosdoshme për zhvillim. <input type="checkbox"/>	Arsimi është thelbësor për të ardhmen. <input type="checkbox"/>
---	---	--	---

C2.3 - Cilat fjali janë më të përshtatshme për një tekst shkollor formal?

Ky fenomen ndikon në zhvillimin e shoqërisë. <input type="checkbox"/>	Kjo është super e mirë! <input type="checkbox"/>	Sipas mendimit tim, kjo çështje kërkon analizë të thellë. <input type="checkbox"/>	Kjo është shumë cool. <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

DIAGNOSTISCHE SPRACHSTANDSERHEBUNG ALBANISCH (GER-ORIENTIERT)

C2.4 - Zgjidh fjalën që përputhet më mirë me kontekstin: "Diskutimi u zhvillua në mënyrë shumë ____."

buke

laps

shi

konstruktive

C2.5 - "Megjithëse ishte e vështirë, nxënësit vazhduan të punonin me përkushtim."

Cilat pohime janë të sakta?

Nxënësit ndaluan punën.

Situata ishte e vështirë.

Nxënësit vazhduan të punonin.

Ata punuan me përkushti

C2.6 - Cilat fjali tregojnë mendim kritik?

Libri është në çantë.

Është e rëndësishme të shqyrtojmë të dyja anët e një argumenti.

Duhet të analizojmë pasojat para se të marrim një vendim.

Nxënësi shkruan.

